

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ ตารางครูในโรงเรียนบ้านคลองหมี่	๗๒
๓.๒ ตารางหัวข้อสนทนากลุ่ม กลุ่มที่ ๑	๗๒
๓.๓ ตารางรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน	๗๒
๓.๔ ตารางหัวข้อสนทนากลุ่ม กลุ่มที่ ๒	๗๓
๓.๕ ตารางรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน	๗๓
๓.๖ ตารางหัวข้อสนทนา กลุ่มที่ ๓	๗๓
๓.๗ ตารางรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม กลุ่มที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน	๗๔
๔.๑ ตารางผังการเรียนรู้ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๕
๔.๒ ตารางมาตรฐานตัวชี้วัด	๗๖
๔.๓ ตารางผังการเรียนรู้ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๖
๔.๔ ตารางผังการเรียนรู้ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๘
๔.๕ ตารางผังการเรียนรู้ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๙
๔.๖ ตารางผังการเรียนรู้ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๐
๔.๗ ตารางผังการเรียนรู้ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๒

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ ตาราง Maslow ได้แบ่งลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์	๕๐
๒.๒ ตาราง Andrew F Sikula เปรียบเทียบทฤษฎี X และ Y	๕๒
๒.๓ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๐
๒.๗ ตารางแผนภาพการบริหารการสอบวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนบ้านคลองหมี่	๘๙
๒.๘ ภาพกิจกรรมการสัมภาษณ์คณะครูโรงเรียนบ้านคลองหมี่	๑๑๕